

<p>Согласовано На заседании Методического совета Протокол №1 от 30.08.2021г Председатель <u>Хохлова</u> Т.В. Хохлова «30» августа 2021 года</p>	<p>Утверждено приказом ФГБ ПОУ «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» от 30 августа 2021 г. N 310/1</p>
---	--

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Методическом объединении**  
**федерального государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-**  
**воспитательное учреждение закрытого типа»**

**1. Общие положения**

1.1. Методическое объединение (МО) – это профессиональное объединение педагогов, осуществляющее и координирующее проведение учебно-воспитательной, методической, внеклассной, проектной и исследовательской деятельности, объединяющим педагогов по предметам, профессиям, образовательным областям, видам воспитательной работы.

1.2. МО создается при наличии не менее трех педагогов, преподающих один учебный предмет (профессию, образовательную область); возглавляется педагогом высшей или первой категории.

1.3. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и программой его развития.

1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и утверждаются методическим советом образовательного учреждения.

1.5. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению заместителя-директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями правительства РФ, Уставом Учреждения,

локальными актами, данным положением о методическом объединении, приказами Учреждения.

## **2. Цели и задачи методического объединения**

2.1. Методическое объединение создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию обучающихся;
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2. Методическое объединение педагогических работников решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету;
- анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля по предметам, общепрофессиональным и профессиональным модулям;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в образовательной деятельности;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **3. Функции методического объединения учителей-предметников**

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы Учреждения, Единую методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение педагогических работников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда.

3.3. Методическое объединение педагогических работников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин.

3.4. Методическое объединение учителей-предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

### **4. Содержание и основные формы деятельности методического объединения**

#### **4.1. В содержание деятельности методического объединения входят:**

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- анализ авторских программ и методик педагогических работников;
- анализ состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию педагогических работников;
- организация и проведение предметных недель в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

#### **4.2. Основными формами работы методического объединения являются:**

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;